

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS: FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO HUMANO DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Tatiane Eloise Dias Marques, Nicole Ruthes Maciel, Luisa Gelbcke da Silva, Danielly Larissa Engel, Gleyson Jeffersom da Silva Breves

Em um cenário social marcado pelo consumo e pela necessidade de decisões econômicas desde a juventude, a educação financeira revela-se como competência importante na formação cidadã. Apesar de sua relevância, o tema ainda é pouco explorado no ensino médio brasileiro, o que pode comprometer a autonomia e a estabilidade financeira na vida adulta. O trabalho teve como objetivo geral analisar os impactos da ausência da educação financeira no ensino médio e destacar a importância de sua inserção no currículo escolar. Especificamente, busca-se: compreender a relevância da temática, identificar lacunas no ensino formal, avaliar a contribuição da escola e da família nesse processo e propor instrumentos de apoio pedagógico para estudantes. A pesquisa foi dividida em duas etapas: uma investigação bibliográfica e documental, apoiada em autores e legislações como o Projeto de Lei nº 2747/24, e uma pesquisa de campo com ex-alunos e estudantes do 2º ano do Colégio Estadual Pedro Macedo, envolvendo palestra e cartilha educativa sobre finanças pessoais. Os resultados apontam que a maioria dos ex-alunos não teve contato com a educação financeira na formação básica. Em contrapartida, os estudantes atuais demonstraram interesse pelo tema e reconheceram sua relevância para a vida cotidiana. A cartilha mostrou-se eficaz como recurso pedagógico, favorecendo a compreensão de conceitos como orçamento, consumo consciente e poupança. Constata-se a necessidade de implementação estruturada da educação financeira no currículo do ensino médio, de modo a complementar a orientação familiar e contribuir para a formação de jovens mais preparados para lidar com os desafios econômicos da vida adulta. A inserção desse conhecimento representa um passo importante para a construção de uma sociedade economicamente mais consciente, autônoma e sustentável.

Palavras-chave: Educação Financeira; Ensino Médio; Autonomia Financeira.