

Cidadania Ativa e os Desafios da Contemporaneidade: Ética, Inclusão e Participação

GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS TERAPÊUTICAS: CAMINHOS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE EDUCACIONAL ESCOLAR

Gracielli Fabres de Araújo

A saúde mental na escola é fundamental para o bem-estar e o bom desempenho de todos. Segundo Freud (Cf. Freud, 2016), a educação deve ajudar o indivíduo a lidar com emoções e desafios internos, mostrando que a escola vai além do ensino tradicional. Situações como ansiedade, estresse e conflitos são agravadas pela falta de apoio emocional, tornando urgente a adoção de práticas que acolham e cuidem das pessoas no ambiente escolar. O objetivo principal é que a gestão promova saúde mental, integrando práticas terapêuticas simples, como rodas de conversa, mindfulness e arteterapia, além de criar espaços de escuta ativa e envolver as famílias. A pesquisa, baseada em abordagem qualitativa e autores como Freud (1916), Jung (1928) e a OMS, propõe capacitação dos profissionais, parceria com a saúde e ambientes mais acolhedores. Uma gestão escolar humanizada reduz conflitos, melhora o aprendizado e fortalece vínculos, tornando a escola um espaço seguro, pertencente e feliz para todos.

Palavras-chave: Saúde Mental; Educação; Práticas Terapêuticas